

EEN BEELD VAN EEN CONTRACT

Het is al vaak gezegd en geschreven; contractwerk is slechts een middel, hoge betrokkenheid het doel. Als kinderen hoog betrokken zijn, weten wij dat zij zich ontwikkelen. Diverse leerkrachten reageerden op de oproep van Egoscoop om hun succesvolle contractbrieven voor publicatie beschikbaar te stellen. Het heeft geleid tot een bloemlezing. En ook hier geldt weer dat het product er zeker toe doet, maar dat het proces van de leerkracht van een hogere orde is! Het gaat ons niet om mooie, gelikte contractbrieven. Alle prachtige, theoretische verhandelingen ten spijt overkomt het nog te veel leerkrachten dat hun oorspronkelijke contractbrief in de praktijk verwordt tot een star organisatiemodel. Die leerkrachten die zich tijdens de voorbereiding van een nieuwe contractweek steeds weer focussen op de te realiseren hoge betrokkenheid, maken van de contractbrief een prachtig middel om dat doel te bereiken. Zij die gericht werken aan reflectie (zelf kritisch terug kijken) en intervisie (samen met collega's) kunnen de flexibiliteit en doelmatigheid bewaren. Een ding is zeker. Verspreid over het land steken talloze leerkrachten dagelijks veel energie in het realiseren van een uitdagende leeromgeving voor hun kinderen. De intenties zijn goed. Als de feedback van kinderen en collega's wordt erkend en vervolgens leidt tot de gewenste aanpassingen, dan is een groot compliment op zijn plaats, want dan wordt er geleerd!




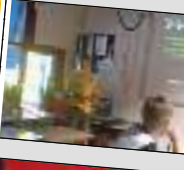

Als deze contractbrieven vandaag andere leerkrachten inspireren, heeft dat morgen positieve gevolgen voor honderden kinderen. Die trekken overigens slechts kortdurend profijt van aangepaste contractbrieven, maar floreren vooral bij een andere houding van hun leerkracht. Dus, schroom niet en maak vrij gebruik van de tips en adviezen van je collega's. Collega's die gebruik maken van de gepubliceerde contractbrieven nodig ik uit om een reactie aan de inspiratiebron te sturen.

Gérard Zeegers (jakzee@hetnet.nl)
Directeur obs de Bonckert en redactielid Egoscoop

De Heidehoek

In het begin van de week legt de leerkracht alle taalopdrachten uit aan de verschillende niveaugroepen. De kinderen schrijven de opdrachten zelf op hun contract. Bij rekenen, taal en Topondernemers werken de kinderen op hun eigen niveau. Het is individueel waar het nodig is en groepsgewijs bij kinderen die ongeveer even ver zijn. Door op het contract een agenda op te nemen leren de kinderen ook plannen in tijd en bijzondere gebeurtenissen vast te leggen. De opdrachten onderaan zijn facultatief. De leerkracht legt in een totaaloverzicht vast wat de kinderen hebben gedaan. Duopartners doen daar hun voordeel mee.

Gerben Douna
directeur obs 'de Heidehoek'
dir@obsdeheidehoek.nl

Week	Contract van	
	Taalspel thema Woordspel Spelling/wvbladen Tekst Schrijven	Taaltoets
	Rekenen Blok	Geel Blauw Werkboek Toets Huiswerk
	Lezen Computer Techniek Project /werkstuk Topondernemers:	
	Agenda	
	Vrij initiatief www.webkwesties.nl Schaken Scenario (film,PP) Vooruit werken	Activ Board Weblog Voorbereiden forum Techniek Engels leren
Opmerkingen over deze week:		
Maandag rood Dinsdag geel Woensdag blauw Donderdag groen Vrijdag oranje		

De Bonckert

De afgelopen jaren hebben we voortdurend gesleuteld aan onze contractbrieven. Door goed te kijken naar de behoeften van de kinderen, vertrouwen in hen te hebben, te evalueren en overleggen met collega's, hebben we onze contractbrief gevormd tot wat het nu is. In de loop der jaren is er steeds meer ruimte ontstaan voor eigen initiatief en zijn de keuzevrijheid uitgebreid en de evaluatievaardigheden van de kinderen vergroot. Voor een uitgebreide beschrijving van ons leerproces verwijz ik naar het artikel "contract als antwoord" op pagina 28 in deze editie van Egocoop.

Week	Ma	Di	Wo	Do	Vrij	Checklist
WEEK 1: Maak ritme met 2 bloem						
Week 1 bloem nr 12						
Week 1 bloem nr 14						
Week 1 bloem nr 16						
Week 1 bloem nr 18						
Week 1 bloem nr 20						
Week 1 bloem nr 22						
Week 1 bloem nr 24						
Week 1 bloem nr 26						
Week 1 bloem nr 28						
Week 1 bloem nr 30						
Week 1 bloem nr 32						
Week 1 bloem nr 34						
Week 1 bloem nr 36						
Week 1 bloem nr 38						
Week 1 bloem nr 40						
Week 1 bloem nr 42						
Week 1 bloem nr 44						
Week 1 bloem nr 46						
Week 1 bloem nr 48						
Week 1 bloem nr 50						
Week 1 bloem nr 52						
Week 1 bloem nr 54						
Week 1 bloem nr 56						
Week 1 bloem nr 58						
Week 1 bloem nr 60						
Week 1 bloem nr 62						
Week 1 bloem nr 64						
Week 1 bloem nr 66						
Week 1 bloem nr 68						
Week 1 bloem nr 70						
Week 1 bloem nr 72						
Week 1 bloem nr 74						
Week 1 bloem nr 76						
Week 1 bloem nr 78						
Week 1 bloem nr 80						
Week 1 bloem nr 82						
Week 1 bloem nr 84						
Week 1 bloem nr 86						
Week 1 bloem nr 88						
Week 1 bloem nr 90						
Week 1 bloem nr 92						
Week 1 bloem nr 94						
Week 1 bloem nr 96						
Week 1 bloem nr 98						
Week 1 bloem nr 100						

Plan vrije keuze:

Wat wil ik gaan doen?

Wat wil ik dat doen?

Waar wil ik dat doen?

Wat heb ik nodig/moet ik voorbereiden?

Heb ik hulp nodig, zo ja van wie?

Opmerking van mezelf

Opmerkingen van Ellen

Maandag: _____

Dinsdag: _____

Woensdag: _____

Donnerdag: _____

Vrijdag: _____

Zaterdag: _____

Zondag: _____

Marieke Jansen-Kellendonk
 Leerkracht groep 7 obs de Bonckert
 mkellendonk@debonckert.nl

Ellen Emonds
 leerkracht groep 8 obs de Bonckert
 eemonds@debonckert.nl