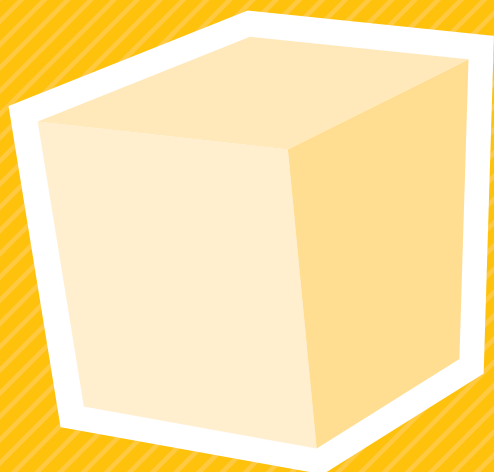




The Ultimate Blockparty

een inspirerend initiatief

Door: Diny van der Aalsvoort

Toen de burgemeester van New York besloot dat de bouwblokken moesten verdwijnen uit de eerste groepen van de basisschool omdat het zonde van de tijd was als de kinderen speelden terwijl ze juist moesten leren lezen en schrijven, was de maat vol voor professor Kathy Hirsh-Patek (Temple University, Philadelphia) en professor Roberta Golinkoff (Delaware University)...



Op 2 oktober 2010 vond in Central Park New York 'The Ultimate Block Party, the art of sciences of play' plaats. De beslissing van de burgemeester was de druppel, de zoveelste beleidskeuze die spel op de tocht zet. Hirsh-Patek en Golinkoff's belangrijkste drijfveren waren onderzoeksuitkomsten waaruit blijkt dat volwassenen die nu goed functioneren vroeger als kind veel gelegenheid hebben gehad om spelenderwijs te leren: De architecten van nu, de creatieve personen in grote bedrijven en de volwassenen die weten dat ruimte voor spelen niet alleen geldt voor kinderen maar ook voor volwassenen.

De Party was tevens een manifestatie van de kindermusea in de VS onder het motto: 'Een kind brengt slechts 14% van de tijd op school door, de rest van de tijd kan ook goed benut worden, maar dan moeten we daar wel wat voor doen!'

Het plan was ouders, leerkrachten en kinderen uit te nodigen in uitdagende spel- en bouwactiviteiten. Met daarbij de mogelijkheid informatie en onderbouwing over het belang van spel te krijgen van onderzoekers en wetenschappers.

"...the Ultimate Block Party was designed to help families experience firsthand just how important play is in helping kids learn. More than 30 interactive activities took place throughout the day, all geared toward teaching kids the '6Cs' they'll need for success in the 21st century: Collaboration, communication, content, critical thinking, creative innovation and confidence." AOL ParentDish, 10/6/10

Zelf stond ik bij de stand van de Universiteit van Washington die kinderen materiaal op allerlei manieren liet ordenen, om ze daarna te vertellen dat je dit veel sneller kunt als je tweetalig wordt opgevoed

omdat je hersenen dan veel sneller kunnen switchen. In het boekje dat de ouders kregen stond per stand welk ontwikkelingsdomein uitgewerkt werd, wat de wetenschap was achter de activiteiten en wat je als ouders zelf kunt doen. Ik stond versteld van de toegankelijkheid van de boodschap, de vrolijkheid van iedereen en de opgetogen organisatoren die op zijn Amerikaans voortdurend opgewonden riepen hoe geweldig dit was. Het idee is overgenomen door diverse grote steden in de VS.

Foto's, filmpjes en meer informatie vind je op www.ultimateblockparty.com

"The event is likely to catalyze a new round of discussions and debate about children's playtime at home, playful learning in school, and how American childhood is changing. These are incredibly important conversations." New America Foundation's Early Ed Watch, 9/24/10

Voor Nederland heb ik contact gezocht met het Docentennetwerk Jonge Kind. Op 18 januari startte het netwerk met een estafette waarbij de studenten van de 29 opleidingen op een zeer diverse manier actief aan de slag gaan met Blokken en Spel.

Professor Roberta Golinkhoff kwam speciaal voor de symbolische eerste steenlegging het bouwjaar openen, met een inspirerend betoog. Het estafettejaar 'Op jou kun je bouwen' duurt nog tot eind 2011. Foto's en verhalen zijn te vinden op <http://netwerkjongekind.blogspot.com>.

Diny van der Aalsvoort
geerdina.vanderaalsvoort@hu.nl