

# Een schoolportret van basisschool de Vuurvlinder

## Sfeer en welbevinden

Sinds 11 november 2009 juichen de kinderen als de deuren van basisschool de Vuurvlinder 's ochtends open gaan. Vanaf die dag is het nieuwe schoolgebouw in gebruik genomen. Tijdens de verhuizing waren de kinderen vrij, maar velen - vaak vergezeld door hun ouders - kwamen toen al een kijkje nemen. Nog geen maand later brengt Egoscoop een bezoek. Direct valt op dat het lijkt alsof de verhuizing veel eerder heeft plaatsgevonden; nergens zijn nog dozen of andere tekens van een verhuizing te bekennen. De Vuurvlinder voelt zich helemaal thuis in het nieuwe gebouw.

Door Anne van Hees



# verhuizen mee

## Trots

Vier trotse teamleden – Timo van den Heuvel (directeur), Rob van Buul (adjunct directeur), Suzanne Sanders (leerkracht groep 3 en 4/5) en Karen Brugel (leerkracht groep 8) – zijn het unaniem eens: voor ‘sfeer’ moet je op de Vuurvlinder zijn. Het welbevinden van kinderen vinden zij erg belangrijk. In het oude gebouw gaven zij daar al prioriteit aan, het was alleen de vraag of het zou lukken om deze fijne sfeer mee te nemen naar het nieuwe gebouw.

## Functioneel gebouw

Bij het ontwerpen van het gebouw is er voor gekozen om de lokalen redelijk klein te houden, waardoor er veel ruimte over blijft voor de zogenoemde ‘werkruimtes’. Per twee lokalen is er een open werkruimte voor de lokalen, waarin plaats is voor meerdere hoeken. Ook staan er voor iedere groep computers. De werkruimtes van groep 3 tot en met 8 staan in directe verbinding met de centrale hal.

De centrale hal is multifunctioneel. Ook deze dient als werkruimte – er zijn verrijdbare tafels aanwezig – en als bibliotheek. Natuurlijk is het ook de plek waar de weekopeningen en maandsluitingen worden gehouden. Dit vraagt een kleine aanpassing. De hal is groot genoeg om alle 420 kinderen een plek te geven en ook ouders mee te laten kijken, maar er is geen standaard podium aanwezig. Het podium komt te voorschijn wanneer er schuifwanden worden weggeschoven. Achter deze schuifwanden bevindt zich normaal een dubbele speelzaal voor de kleuters. Bij vieringen is er daardoor een heel groot podium beschikbaar. Als er geen viering is, staat het niet in de weg. Ook is er vooraf geld opzij gelegd voor een professionele lichtinstallatie en een rookmachine. Karen: “Kinderen voelen zich nu echt een ster”.

## Samenwerking

Op andere plekken in en om het gebouw is te zien dat er veel aandacht is besteed aan het zo functioneel mogelijk gebruiken van ruimten en middelen. Zo valt ook de bijzondere ruimte buiten op. Dit deel zou er niet geweest zijn wanneer de Vuurvlinder niet in gesprek was gegaan met de gemeente. Redelijk wat ouders brengen hun kinderen met de auto naar school. Dit zorgde bij het oude gebouw voor een grote verkeerschaos. De gemeente wilde hier graag een oplossing voor. Die kwam er met de ‘zoen&zoef-ruimte’. Een poort geeft ouders toegang om hun auto op een groot plein naast de school rijden. Op dit plein staat een enorme rups geschilderd. Deze geeft de rijroute aan; de ouders moeten er onderdoor rijden, een bocht maken en over de rups weer terug rijden. Dan kunnen zij via een andere poort het plein weer verlaten. Er zijn ook wat parkeerplaatsen waar de ouders hun auto tijdelijk kunnen parkeren. Na half negen wordt dit plein afgesloten voor auto’s en vormt het een uitbreiding van het gewone schoolplein. Dus nu zijn twee partijen tevreden: de buurt heeft geen overlast van opstoppingen en de kinderen van de Vuurvlinder hebben extra buitenspeelruimte.

## Sfeer zit in mensen

Dat een gebouw functioneel is, garandeert nog niet dat er een goede sfeer heerst. De teamleden hebben met spanning gewacht tot de kinderen hun voeten over de drempel zouden zetten. Op het moment dat de kinderen en hun ouders voor het eerst de school binnentraden, merkten ze het meteen: de sfeer en het E.G.O.-concept, zitten in de kinderen, de ouders, de teamleden en alle andere betrokkenen. Met de hele ‘familie’ in het gebouw werd duidelijk dat zij met z’n allen deze sfeer hadden meeverhuisd.

“Daarnaast vinden de kinderen het nieuwe gebouw ook heel mooi en doordat wij ook nog eens zoveel praten over hoe mooi het allemaal is, gaan ze erg zuinig en verantwoordelijk om met alle nieuwe spullen”, vertellen de teamleden. “Ze krijgen die verantwoordelijkheid ook van ons. We hebben niet meer die aparte gebouwtjes, maar één ruimte waar we elkaar kunnen ontmoeten. Dat geeft verbondenheid. Kinderen begrijpen ook als vanzelfsprekend dat ze hun geluidsniveau aan moeten passen als ze in de werkruimtes werken”. Timo, Rob, Suzanne en Karen merken dat het gebouw enkel een positieve uitwerking heeft op de sfeer.

## Sfeerverhogend proces

Niet alleen het nieuwe gebouw, ook de verhuizing zelf heeft erg sfeerbevoorrend gewerkt. Natuurlijk is er door het team veel werk verzet, maar vooral ook ouders hebben een grote betrokkenheid getoond. Teamleden kregen ’s avonds tijdens het inpakken van hen een flesje wijn aangeboden. Nadat de verhuizing achter de rug was, heeft een groep ouders ervoor gezorgd dat de oude kerstversiering van een overdekt winkelcentrum, gebruikt kon worden voor de aankleding van de school. “Een ouder zei: “ik zeg ook altijd ‘onze’ school. Het is niet alleen de school van mijn kinderen”. “Wij staan echt midden in de wijk”, zegt Timo. Rob vult aan: “We zijn laagdrempelig. We merken dat ouders hun ideeën en gedachten bij ons kwijt kunnen”. Hoe krijg je zo’n relatie met ouders? Dat is een vraag waar de vier teamleden moeilijk een precies antwoord op kunnen geven. “Het heeft, denk ik, veel te maken met wie we zijn en wat we doen”, zegt Timo. “Afgelopen zomer was er bijvoorbeeld de jaarlijkse zeskamp in de wijk. Deze wordt altijd in het laatste weekend van de zomervakantie gehouden. Wij hebben ons als team onder de naam de ‘Buurvlinders’ opgegeven. Heel veel ouders kwamen daar spontaan een praatje maken en ook achteraf hebben we veel positieve reacties hierop gehad”.

In het oude gebouw heerste al een familiegevoel. In het nieuwe gebouw is nu al duidelijk dat deze familie zich uitbreidt tot een gemeenschap gebouwd op een fundament van sfeer en relatie.

Anne van Hees, onderwijskundige en redacteur Egoscoop  
Anne.vanHees@upcmail.nl

bs de Vuurvlinder [www.bs-voervlinder.nl](http://www.bs-voervlinder.nl)