

Rapport

Esther de Geus
Leerkracht gr. 3 'de Pijler' Maasdam

Soms komt pedagogische tact niet van de leerkracht...

O M V RV G

Het is november en tijd voor het eerste rapport van dit schooljaar. Sommige kinderen in de klas vinden het best spannend ondanks het feit dat ik er als juf zo ontspannen mogelijk mee omga. Ouders en grootouders vragen er naar en dat zorgt ervoor dat de kinderen toch wel het gevoel hebben dat er wat spannends valt te verwachten. Kevin is ook een beetje zenuwachtig. Nu is hij van zichzelf al behoorlijk wiebelig, maar vandaag kan hij zich maar moeilijk concentreren op zijn taken. Zijn gedachten zijn overduidelijk bij het rapport dat hij vanmiddag mee naar huis krijgt.

"Juffrouw, ik heb ook een rapport gemaakt", zegt hij, terwijl ik even bij hem kom kijken naar zijn vorderingen. "Toe maar", zeg ik. "En wat komt er allemaal op jouw rapport te staan?". "Nou, van alles". Hij laat zien wat hij tijdens het werken heeft getekend. Een wit vel waarop een schema is gemaakt met keurige lijntjes. Er staan een paar woorden en wat onduidelijke tekens bij. Ik herken niet snel wat de verschillende vakken op zijn rapport zouden kunnen zijn, wel de inkleurbolletjes daarachter. Deze kent hij waarschijnlijk nog van bij de kleuters. Kevin kan zich misschien moeilijk concentreren, maar er ontgaat hem niets. Hij heeft een scherpe blik en is heel slim.

Ik zie dat zijn eigen taak niet erg is opgeschoten. Toch geef ik hem graag de aandacht voor wat hem op dit moment zo bezighoudt. Ik weet dat hij daarna wel weer gemotiveerd kan zijn om verder te gaan: "Wat staat er allemaal op je rapport, Kevin?". Hij leest de alleen voor hem te lezen tekens en woorden. Hij noemt op: "Lezen, rekenen, schrijven". Tja, allemaal vakken die dagelijks bij ons in groep 3 aan de orde zijn. "En," vraag ik terwijl ik het rapport probeer te lezen, "Heb je een mooi rapport?". Kevin lacht "Het is niet van mij. Het is jouw rapport". Verrast kijk ik toch ineens met andere ogen naar het rapport, het is per slot van rekening wel mijn rapport! Ik werp nog eens een goede blik en zie naast vele gekleurde bolletjes een vak waarbij slechts één bolletje van de vele is ingekleurd. "Goh, wat is dit?" vraag ik zo nonchalant mogelijk, "Er is iets helemaal niet in orde, zie ik". Kevin was al geamuseerd, maar begint nu echt te grinniken. "Dat klopt, want je praat te veel!"

Kevin kon daarna inderdaad zijn eigen taak weer oppakken. Hij heeft zijn juf wel aan het denken gezet. Het is alweer een tijd geleden dat ik mijn rapport van Kevin kreeg, maar ik ben het nooit vergeten. Sinds die dag ben ik me veel bewuster van wat ik zeg en vooral hoe veel...

Groep 3 de Pijler Maasdam
Esther de Geus / info@nivoz.nl
A. van Vughtstraat 8
3292 AA Strijensas