

REKENEN OP DE PABO

Door Annemarie van den Broek

Over de aanname dat pabostudenten niet kunnen rekenen en dat pabo's onvoldoende aandacht besteden aan het vak rekenen en wiskunde, is in Nederland al veel geschreven. In dit artikel wil ik een positief geluid laten horen over het rekenonderwijs op de opleiding en daarmee inzicht geven in wat er wél wordt gedaan!



Het startniveau rekenen

Sinds 2006 wordt er op bijna iedere pabo in Nederland een rekentoets afgenomen, de zogenaamde WisCat. Hiermee wordt het rekenniveau van de studenten aan het begin van de studie bepaald. Studenten die de landelijke norm (103) halen kunnen beter rekenen dan de goede rekenaars in groep 8. Op veel pabo's wordt echter een hogere norm (140) gehanteerd. Hiermee wil men bereiken dat de studenten een rekenniveau halen dat hoger ligt dan de beste leerlingen van groep 8. Onze toekomstige leerkrachten moeten namelijk de echte wiskundetalenten in hun klas goed kunnen begeleiden. De verschillende pabo's in Nederland hebben methodes bedacht om het rekenniveau van de toekomstige leerkrachten op het gewenste niveau (103 of hoger) te krijgen.

Opnieuw leren rekenen of bijspijkeren

Bij de eerste rekentoets, aan het begin van de studie, zijn de resultaten van studenten niet altijd representatief. Veel studenten die op de pabo instromen hebben immers al jaren niet meer op deze manier gerekend. Hun kennis en vaardigheden zijn niet meer actueel. Op Fontys Pabo Eindhoven is hiervoor een oplossing in de vorm van een 'Zomercursus'. Studenten krijgen bij inschrijving een uitnodiging om al vóór de start van het eerste jaar hun

rekenniveau in kaart te brengen. Ze maken een toets waarin ze op alle onderdelen (hoofdrekenen, basisvaardigheden, breuken/procenten en meten / meetkunde) worden bevestigd. Afhankelijk van de uitkomst kunnen ze ervoor kiezen om een week lang een 'bijspijkeraanbod' te volgen. Ze krijgen daarnaast opdrachten mee naar huis om meer te oefenen. Bij de officiële start van het studiejaar zijn deze studenten dan goed voorbereid. Voor een groot deel van de studenten is dit voldoende om het gewenste rekenniveau te bereiken.

Intensief programma

Er blijft een groep studenten die veel meer moeite heeft met het verwerven van voldoende rekenvaardigheid. De meeste pabo's bieden hiervoor eigen vaardigheidslessen aan. Op de pabo van Hogeschool Zuyd kiezen ze, naast het reguliere aanbod, voor een andere vorm. De goede rekenaars, met een score van 140 of meer op de toets, helpen de studenten die de landelijke norm niet halen. Hier ontstaat een win-winsituatie, omdat de studenten met een lage score intensieve hulp krijgen bij het ophalen van hun kennis en het trainen van hun vaardigheden. De studenten met een hoge score ontdekken, door het bieden van hulp, waarom rekenen voor sommige studenten c.q. leerlingen zo moeilijk is. Ze zien in de begeleiding wat er fout gaat in de berekeningen of waar het gebrek aan inzicht zit.

Discussie

Veel pabo's hebben het 'rekenprobleem' (h)erkend en een inzet gedaan om bevoegen onderwijsmensen te voorzien van een degelijke basis. De discussies over de rekentoets en het rekenniveau in ons land zullen aanhouden. Eigen kennis en vaardigheden blijven een fundamentele basis voor iedere leerkracht. Deze in waardevolle en fundamentele leerprocessen met kinderen toepassen blijft het uiteindelijke doel. Laten we dit doel niet uit het oog verliezen in de zoektocht naar de beste leerkrachten.

Annemarie van den Broek
Fontys Pabo Eindhoven / Redactielid Egocoop