

Pluspunt

Door Anneke van Gool

Met Pluspunt leren kinderen rekenen binnen herkenbare situaties en contexten. Dit verhoogt niet alleen de betrokkenheid, het helpt hen ook bij de begripsvorming. Door te starten met concreet materiaal wordt de afstand tussen werkelijkheid en abstractie overbrugd.

De Pluspunt rekenlessen zijn geen passief eenrichtingsverkeer. Er is ruimte voor interactie tussen de leerkracht en de kinderen. Zo starten in de groepen 3, 4 en 5 veel lessen met het onderdeel 'Samen oefenen', waarbij de kinderen op interactieve en speelse wijze eerder behandelde stof herhalen. Deze oefeningen zijn geschreven door Julie Menne, de auteur van 'Met Sprongen Vooruit'. De speelse manieren van oefenen stimuleren betrokkenheid en een fijne sfeer waarin elk kind op zijn eigen niveau kan leren.

Pluspunt biedt een rijk aanbod van materiaal waar op diverse manieren mee geoefend kan worden. Daarbij is veel ruimte voor activiteit en eigen initiatief. Zo zijn er oefeningen in spelvorm waarin de kinderen samen aan de slag kunnen met de lesstof of eigen producties. Na het zelfstandig werken is er aandacht voor een gezamenlijke reflectie op het werk.

Differentiatie is op een praktische manier georganiseerd. De instructie begint altijd centraal en wordt gevolgd door verlengde instructie voor kinderen die meer uitleg nodig hebben. Daarna oefent iedereen zelfstandig op zijn eigen niveau. Doordat hierbij alleen reeds behandelde stof wordt aangeboden, kunnen de kinderen dit écht zelf.

In groep 3 en 4 krijgen de kinderen werkboekjes in plaats van lesboeken. In de hogere jaargroepen biedt de overzichtelijke samenstelling van het lesmateriaal houvast: het aantal boeken is beperkt en elk soort boek heeft zijn eigen kleur. Kinderen vinden zo gemakkelijk hun weg in het materiaal van Pluspunt.

Anneke van Gool, auteur Pluspunt

